


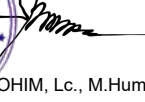


		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK		Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Arab Pegon	SPI 61105			2	2	16 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Tanda Tangan  Jamaluddin, S.HUM., M.A.		Tanda Tangan  Jamaluddin, S.HUM., M.A.		 Tanda Tangan  NURROHIM, Lc., M.Hum.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	BIDANG SIKAP DAN TATA NILAI 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa (S.1) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila (S.3) BIDANG PENGETAHUAN 3.Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan (P.6) 4. Menguasai ilmu-ilmu sosial dan humaniora yang lain sebagi ilmu bantu sejarah; (P.9) 5. Menguasai metodologi dan pendekatan untuk menganalisis fakta-fakta sejarah dalam bentuk karya-karya tulis sejarah dan kebudayaan Islam (P.13) BIDANG KETERAMPILAN UMUM 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (K.1) 7. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; (K.2) BIDANG KETERAMPILAN KHUSUS 8. Mampu menemukan sumber-sumber dalam sejarah kebudayaan Islam berdasarkan pendekatan dan kerangka kerja keilmuan sejarah dan kebudayaan Islam (KK.2) 9. Mampu memanfaatkan naskah sebagai sumber sejarah kebudayaan Islam; (KK.5) 10. Mampu memanfaatkan sumber-sumber sejarah, baik sumber lisan, tulisan, maupun dalam bentuk digital untuk penulisan sejarah kebudayaan Islam; (KK.6)					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mahasiswa mampu membaca Arab Pegon (S.1; P.9;P.13;KU.1;KU.2;KK.2;KK.5;KK.6) 2. Mahasisesa mampu menulis Arab Pegon (S.1; P.9;P.13;KU.1;KU.2;KK.2;KK.5;KK.6) 3. Mahasiwa mampu menghadirkan transliterasi (alih aksara) Arab Pegon (S.3; P.6;P.13;KU.1;KU.2;KK.2;KK.5;KK.6) 4. Mahasiswa mampu menerjemah teks Arab pegon (S.3; P.6;P.13;KU.1;KU.2;KK.2;KK.5;KK.6)					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kajian Arab pegon adalah mata kuliah yang mengupas tentang tulisan Arab pegon. Pada level ini UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto menyampaikan mata kuliah ini agar mahasiswa mampu membaca, memahami , membuat transliterasi , terjemah dan analisis teks Arab Pegon. Selain itu, mahasiswa diharapkan memahami dinamika perkembangannya Arab Pegon dari yang berupa naskah kuno, hingga teks Arab pegon yang tercetak. Pada level Prodi SPI, mata kuliah ini disajikan berkontribusi pada penguatan ilmu, ketrampilan dan nilai- nilai pada visi "berkeadaban".					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Kontrak pembelajaran, orientasi perkuliahan, dan pengantar materi Arab Pegon 2. Mengenal huruf-huruf Arab Pegon 3. Bunyi huruf-huruf Arab Pegon 4. Merangkai huruf Arab Pegoni 5. Menulis Naskah dengan huruf Pegon 6. Arab Pegon dan Khazanah manuskrip keislaman di Nusantara 7. Arab Pegon dan teknologi cetak 8. Menelusuri Naskah Pegon Digital 9. Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon I 10. Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon II 11. Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon III 12. Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon IV 13. Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon V					
Pustaka	Utama: Jamaluddin, Paleografi Arab Pegon: Perspektif Filologis dan Historis, Banyumas: Penerbit Rizquna, 2022. Jamaluddin. Menara Kudus Riwayat sebuah Penerbit. Yogyakarta: Gading Publishing, 2021. Pudjiastuti, Titik. "Tulisan Pegon Wujud Identitas Islam-Jawa Tinjauan Atas Bentuk Dan Fungsinya." Suhuf 2, no. 2 (November 21, 2015): 271–84. https://doi.org/10.22548/shf.v2i2.92 . Bruinessen, Martin. Kitab Kuning dan Tarekat. Jakarta:Gading Publising, 2015. Fika Hidayani, "Paleografi Aksara Pegon" dalam Tamaddun: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam, Volume (8), Issue (2), December 2020. 302-319. Munip, A. (2016). Tracing the History of the Arabic Javanese Language Translation Books in Nusantara Islamic Education. Jurnal Pendidikan Islam, 5(1), 43–67. https://doi.org/10.14421/jpi.2016.51.43-67 Murtadlo, M. (2015). Three Writers of Arabic Texts in Yogyakarta. Heritage of Nusantara: International Journal of Religious Literature and Heritage, 3(1), 107–128. https://doi.org/10.31291/hn.v3i1.22 Mustaqim, A. (2017). The Epistemology of Javanese Qur'anic Exegesis: A Study of Šāliḥ Darat's Fayḍ Al-Raḥmān. Al-Jāmi'ah: Journal of Islamic Studies, 55(2), 357–390. https://doi.org/10.14421/ajis.2017.552.357-390 . Pendukung: Baried, Siti Baroroh. Pengantar Teori Filologi. Yogyakarta: UGM , 1994. Robson, S. O. Prinsip-prinsip Filologi Indonesia. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, and Rijksuniversiteit te Leiden. Jakarta: RUL, 1994. Fathurahman, Oman. Filologi Indonesia: Teori dan Metode. Jakarta: Kencana, 2015. Ikram, Achadiati. Teks Naskah , dan Kelisanan Nusantara. Depok: Yayasan Pernaskahan Nusantara, 2011.					

		FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:		Perangkat keras:			
		1. Google Meet 2. MS office 3. Google Classroom 4. WhatsApp Group		1. Monitor 2. Proyektor 3. Laptop			
Dosen Pengampu							
Matakuliah Syarat							
Rencana Pembelajaran							
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menguraikan gambaran umum perkuliahan Arab Pegon (Sub-CPMK 1)	Ketepatan dalam membuat peta konsep Arab Pegon	Kesesuaian dan penugasan terhadap konsep ilmu arkeologi Bentuk: Menyusun peta konsep	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - Menyusun peta konsep	Mengumpulkan hasil peta konsep ke Gooogle Classroom	Kontrak pembelajaran, orientasi perkuliahan, dan pengantar materi Arab Pegon	3
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis huruf-huruf Arab Pegon(Sub-CPMK 1)	Ketepatan, keluasan dan kedalaan mengidentifikasi dan menganalisis huruf-huruf Arab Pegon	Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menganalisis huruf-huruf Arab Pegon Bentuk: Membuat rangkuman hasil identifikasi	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Mengenal huruf-huruf Arab Pegon	3
3	Mahasiswa mampu menerapkan secara tepat bunyi setiap hurup Arab Pegon (Sub-CPMK 1)	Ketepatan menerapkan secara tepat bunyi setiap hurup Arab Pegon	Ketepatan dalam menerapkan secara tepat bunyi setiap hurup Arab Pegon Bentuk:Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Bunyi huruf-huruf Arab Pegon	3
4	Mahasiswa dapat menerapkan langkah-langkah dalam Merangkai huruf Arab Pegon (Sub-CPMK 1)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah dalam Merangkai huruf Arab Pegon	Ketepatan dalam menerapkan langkah-langkah dalam Merangkai huruf Arab Pegon Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Merangkai huruf Arab Pegon	3
5	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Menulis Naskah dengan huruf Pegon (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Menulis Naskah dengan huruf Pegon	Ketepatan dalam menerapkan langkah-langkah Menulis Naskah dengan huruf Pegon Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Menulis Naskah dengan huruf Pegon	3
6	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan Arab Pegon dan Khazanah manuskrip keislaman di Nusantara (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menganalisis Arab Pegon dan Khazanah manuskrip keislaman di Nusantara	Ketepatan dalam menganalisis Arab Pegon dan Khazanah manuskrip keislaman di Nusantara Bentuk: : Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Arab Pegon dan Khazanah manuskrip keislaman di Nusantara	3
7	Mahasiswa mampu menganalisis Arab Pegon dan teknologi cetak (Sub-CPMK 2)	Ketepatan menganalisis Arab Pegon dan teknologi cetak	Ketepatan dalam menganalisis Arab Pegon dan teknologi cetak Bentuk: : Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Arab Pegon dan teknologi cetak	5
8	Ujian Tengah Semester	Ketepatan menjawab soal ujian tengah semester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Membagikan soal	Mengirimkan link hasil jawaban UTS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 1-7	20

<div>  <div> FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menerapkan tahap-tahap menelusuri Naskah Pegon Digital (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan tahap-tahap menelusuri Naskah Pegon Digital	Ketepatan dalam menerapkan tahap-tahap menelusuri Naskah Pegon Digital Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	menelusuri Naskah Pegon Digital	3
10	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon I (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon I	Ketepatan dalam menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon I Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon I	3
11	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon II (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon II	Ketepatan dalam menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon II Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon II	3
12	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon III (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon III	Ketepatan dalam menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon III Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon III	3
13	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon IV (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon IV	Ketepatan dalam menerapkan analisis Ekofak Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon IV	5
14	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon V (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon V	Ketepatan dalam membuat tahapan rekonstruksi kebudayaan masa lalu melalui data arkeologis Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon V	5
15	Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon VI (Sub-CPMK 3)	Ketepatan menerapkan langkah-langkah Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon VI	Ketepatan dalam menerapkan persepektif Arkeologis dalam tulisan ilmiah Bentuk: Membuat rangkuman perkuliahan	1. Kuliah 2. Diskusi dan presentasi: - TM 1mg (2 sks x 50) 3. Tugas: - membuat rangkuman materi perkuliahan	Mengumpulkan hasil rangkuman materi ke Google Classroom	Membaca, Transliterasi dan Terjemah Naskah Pegon VI	5
16	Ujian Akhir Semester	Ketepatan menjawab soal ujian akhirsemester	Ketepatan dalam menjawab soal Bentuk: Menjawab soal tertulis	1. Mengerjakan soal UAS	Mengirimkan link hasil jawaban UAS ke Group WhatsApp Kelas	Materi pertemuan ke 9-15	30